



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ **В.В. Новикова**
«__» _____ **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Английский язык (профессиональный)

для специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего по
специальности среднего профессионального образования 43.02.11
Гостиничный сервис

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Высший инженерный колледж»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык (профессиональный)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **43.02.11 Гостиничный сервис**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык (профессиональный)» для специальности среднего профессионального образования **43.02.11 Гостиничный сервис** уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык (профессиональный)» относится к вариативной части циклов ОПОП ОГСЭ.08.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Английский язык (профессиональный)» является использование английского языка для

эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у обучающихся для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа (**10** часов на заочной форме обучения);
- самостоятельной работы обучающегося - **26** часов (**68** час на заочной форме обучения).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)
Максимальная учебная нагрузка (всего):	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	52	10
в том числе:		
- практические занятия	52	10
- контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	26	68
в том числе:		

- выполнение лексико-грамматических упражнений	5	13
- написание письменных работ	5	13
- подготовка монологического высказывания по изучаемой тематике	5	13
- выполнение творческих проектов	5	13
- работа с текстом по тематике специальности	6	13
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык (профессиональный)»
(очная и заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)	Уровень усвоения
Тема 1.1 Путешествие	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Путешествие. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	2. Средства передвижения. Развитие навыков монологической речи.	2	-	3
	3. Отпуск и досуг. Развитие навыков диалогической речи.	2	-	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по специальности. Составление словаря профессиональных терминов. Заучивание диалогов. Подготовка монологического высказывания.	4	11	3
Тема 1.2 Достопримечательности. Выдающиеся исторические события и личности.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Рядом с Европой. Выдающиеся исторические события и личности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	2. В фокусе - Британия. Выдающиеся исторические события и личности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	2	3
	3. Рассуждая о России. Выдающиеся исторические события и личности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	4. Открывая Восток. Выдающиеся исторические события и личности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста по специальности. Составление словаря профессиональных терминов. Реферирование текста. Подготовка проекта. Написание эссе.	4	11	3
Тема 1.3 Переговоры. Разрешение	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Встреча и приветствие клиентов в гостинице. Прием, регистрация и размещение гостей. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	2	3

конфликтных ситуаций. Этикет делового и неофициального общения.	2. Переговоры. Информирование клиентов и ответы на их вопросы. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Ролевая игра.	2	-	3
	3. Разрешение конфликтных ситуаций. Этикет делового и неофициального общения. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Ролевая игра.	2	-	3
	4. Оформление выезда гостей. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	5. Организация питания клиентов в ресторане гостиницы. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		-	
	Самостоятельная работа: Написание аннотации к тексту. Подготовка к лексическому диктанту. Перевод текста по специальности. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка к ролевой игре.	4	12	3
Тема 1.4 Введение информационной базы данных. Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Бронирование мест. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	2	3
	2. Организация хранения ценностей. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	3. Жалобы клиентов. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	4. Чрезвычайные ситуации. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	5. Оказание первой помощи. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
Тема 1.5 Профессиональные требования и должностные обязанности	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексическому диктанту. Перевод текста по специальности. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка монологического высказывания.	4	12	3
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Подготовка и организация уборки помещений. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	2. Потребности и ожидания клиентов. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3
	3. Подготовка номера к заселению. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	3

	4. Проведение замены номеров. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка к лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Перевод текста по специальности. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка презентации.	5	11	3
Тема 1.6 Деловая поездка и командировка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета. Развитие навыков диалогической речи.	2	-	3
	2. Путешествие на поезде. Развитие навыков диалогической речи.	2	-	3
	3. Путешествие на самолете. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту. Развитие навыков диалогической речи.	2	-	3
	4. Контрольная работа.	2	-	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания. Реферирование текста. Подготовка к ролевой игре.	5	11	3
	Контрольная работа	2	2	
	Всего:	78	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного:

Стол, стулья, стол преподавателя, доска, магнитола, экран, проектор, ноутбук, колонки

Наглядные учебные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	<i>Воробьева, С. А.</i> Деловой английский для гостиничного бизнеса : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04234-4.
2	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.
II	Дополнительные источники
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. ://www.biblio-online.ru
2	Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для

формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.handoutsonline.com

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltnag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk

Примеры договоров на английском языке с переводом

1. [Пример типичного внешнеторгового контракта](#)
2. [Пример договора/контракта консигнации](#)
3. [Пример договора/контракта купли-продажи товаров широкого потребления](#)
4. [Пример договора/контракта на экспорт товаров](#)
5. [Пример договора/контракта о командировании специалистов](#)
6. [Пример агентского соглашения](#)
7. [Договор коммерческого агентирования](#)
8. [Пример кредитного договора](#)
9. [Договор об открытии кредитной линии](#)
10. [Договор корреспондентского счета](#)
11. [Договор поставки продукции и предоставления услуг](#)
12. [Договор купли-продажи контейнеров](#)
13. [Дистрибьюторский договор](#)
14. [Дистрибьюторский договор](#)
15. [Условия и положения \(приложение к Дистрибьюторскому договору\)](#)
16. [Политика компании о запрете подкупа за границей \(приложение к Дистрибьюторскому договору\)](#)
17. [Техническое задание к договору на оказание консультационных услуг](#)
18. [Клиентское соглашение о пользовании платформой для онлайн-](#)

торговли на рынке Форекс

19. Договор (контракт) личного найма с руководителем
20. Ограничения (приложение к договору найма с руководителем)
21. Условия премирования (приложение к договору найма с руководителем)
22. Соглашение о конфиденциальности и собственном имуществе
(приложение к договору найма с руководителем)
23. Учредительный договор корпорации
24. Учредительное соглашение Совета директоров
25. Договор о подписке на акции
26. Лицензионный договор
27. Соглашение о неразглашении информации
28. Пример контракта на ремонт судна
29. Приложения к контракту на ремонт судна: дополнение, протоколы
сдачи и приемки

Примеры документов на английском языке с переводом

1. Общая (генеральная) доверенность владельца компании
2. Ограниченная доверенность коммерческого директора компании
3. Доверенность представителя компании (1)
4. Доверенность представителей компании (2)
5. Доверенность на получение сертификата соответствия
6. Уполномочие (доверенность) на подписание коносаментов
7. Письмо о назначении дистрибьютора
8. Акт приемки услуг
9. Решение Совета директоров компании о передаче акций компании
10. Решение Совета директоров компании о назначении единоличного
директора
11. Акт правопередачи (для акций)
12. Гарантия возврата аванса, уплаченного за постройку судна
13. Корпоративная гарантия исполнения обязательств заказчика постройки
судна
14. Гарантийные обязательства по выполненному ремонту судна
15. Юридическое заключение по результатам проверки договора займа и
документов заемщика
16. Фразы для составления протоколов собраний/заседаний

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	• Оценка умения участвовать в беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; вступать в общение, завершать общение. • Оценка результатов умения вести диалог. • Оценка результатов умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации. • Оценка результатов умения рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка. • Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ. • Оценка умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений: письмо; небольшой рассказ (эссе). • Оценка результатов написания письма, рассказа, эссе.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольный перевод текстов профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	• Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. • Оценка выполненных лексико-грамматических упражнений. • Оценка результатов письменного опроса (диктанты, эссе, письменные проверочные работы). • Оценка результатов индивидуального

	и группового опроса в устной форме (монологическое высказывание, диалог). • Оценка составления тематического словаря и словаря профессиональных терминов. • Оценка реферирования и аннотации к тексту.
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	• Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. • Оценка навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей. • Оценка продуктивного овладения грамматическими явлениями, навыками распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. • Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ.

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем инженерном колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим инженерным колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем инженерном колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего инженерного колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего инженерного колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего инженерного колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим инженерным колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.